

VI Congreso e-Biblioteca"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

“ LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL MARCO DE UNA PANDEMIA ”

En este tipo de crisis en particular, estamos aprendiendo que el estudio remoto es una solución efectiva para evitar la proximidad y la interacción física en tiempos de riesgo.

De esta manera, parece probable que al estar conectados digitalmente podríamos lograr una coordinación más efectiva del estudio y de la entrega de información confiable en tiempo real.

Mientras trabajamos por contener y luchar contra la pandemia, vemos cómo se ha recurrido a la tecnología como nuestra posible salvadora. Es por ello que muchas innovaciones tecnológicas están viviendo una aceleración en sus desarrollos y mejoras.

Desde el trabajo remoto y los eventos virtuales hasta el big data de monitoreo del virus, las tecnologías que quizá sólo eran familiares para una comunidad tecnológica reservada, ahora se encuentran siendo utilizadas y buscadas por muchos.





“RETOS DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA”

<https://www.youtube.com/watch?v=crP0XYfoWUk>

- **Promover la Accesibilidad.**
- **Contribuir a la consecución de un sistema educativo mucho más personalizado.**
- **Aumentar la flexibilidad de los sistemas de estudios.**
- **Materiales y entornos o contextos significativamente más interactivos.**
- **Equilibrar la personalización con la cooperación.**
- **La búsqueda de la calidad.**



" HERRAMIENTAS DIGITALES EN MARCHA "

Coronavirus. Educación y uso de tecnologías en días de pandemia



Imágenes: Shutterstock; Bárbara Costrejón, DGDC-UNAM

El desafío de modificar las estrategias pedagógicas y de las brechas digitales que limitan el acceso a la educación.



“ HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS Y DE CONSULTA EN MARCHA ”

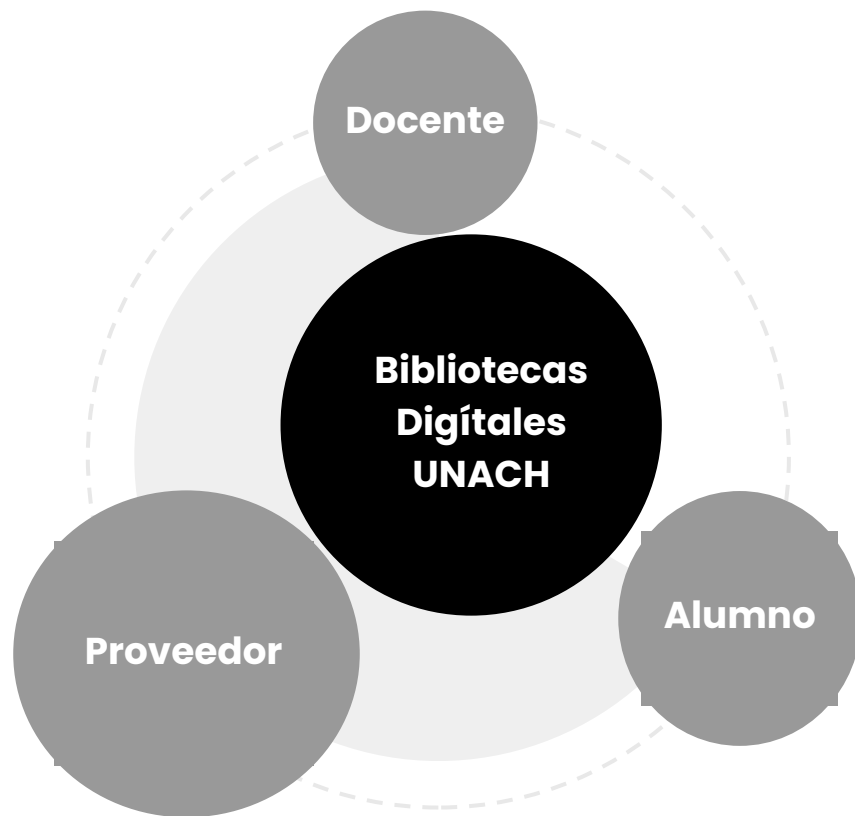
Ante esta emergencia sanitaria, estudiantes, profesores y directivos de la educación presencial han tenido que emplear herramientas digitales para continuar impartiendo clases, lo que ha generado desafíos en **el uso adecuado y crítico de la tecnología**, discernir qué información en internet es verídica y cuál no, además de **acentuar las brechas digitales** que marcan las desigualdades sociales y económicas que existen en nuestro país.

“Para trabajar a distancia es necesario transformar muchísimas cosas que en presencia pueden funcionar pero a distancia no. Por ejemplo, dar una clase donde solo se habla puede ser difícil de seguir para los estudiantes de manera virtual. Hay que diseñar actividades donde los estudiantes estén **activos desde un punto de vista cognitivo** y dónde se les pida que hagan y no solo que escuchen o vean”,



“TENEMOS UN PLAN”

- **Recursos Electrónicos de Acceso Abierto.**
- **Recursos Electrónicos de acceso controlado.**
- **Inversión en Tecnología.**
- **Inversión en capacitación.**
- **Colaboraciones Académicas**
- **Difusión**



[Recursos Electrónicos](#)[Catálogo de Biblioteca](#)[eBooks](#)[Repositorio](#)

Palabra Clave ▾

Buscar...

[Buscar](#)[Búsqueda Avanzada](#)



REFLEXIONEMOS

**“Solo te puedes cambiar a ti mismo,
pero eso a veces lo cambia todo.”**

-Gary M. Goldstein-

FONDO EDITORIAL



Nuestros fondos editoriales:

Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación

[Ver todas](#)

Buscar libros

Título

Autor

Contenido

Editorial

Listado de libros (9.013)

Ordenar por: ▼



Organización y Funcionamiento de la Suprema Corte De Justicia de la Nación

José Ramón Cossío Díaz, César Astudillo - 2020 - 1600 páginas - 1ª edición - Tirant lo Blanch



La Compraventa de Citricos en la Comunitat Valenciana

Federico ARNAU MOYA - 2020 - 376 páginas - 1ª edición - Tirant lo Blanch



Seguridad Social. Régimen General, Regímenes Especiales y prestaciones no contributivas

José Francisco BLASCO LAHOZ - 2020 - 1680 páginas - 6ª edición - Tirant lo Blanch



El Manantial. La Biblia del Neoliberalismo

Ramón Cotarelo - 2020 - 86 páginas - 1ª edición - Tirant lo Blanch



Víctima y el Derecho a la no Discriminación por Diversidad Afectivo-Sexual

Jesús Ignacio Delgado Rojas - 2020 - 98 páginas - 1ª edición - Tirant lo Blanch



“HERRAMIENTAS DIGITALES ENFRENTANDO LA PANDEMIA”

- Mail
- Redes Sociales
- Bibliotecas virtuales
- Classroom
- Dispositivos Móviles
- Internet
- Plataformas de evaluación
- Aulas Virtuales



“El crecimiento en el uso de las Bibliotecas virtuales”



La sinergia entre docentes y bibliotecarios ha sido un elemento primordial durante la pandemia. Un factor relevante fue la comunicación con los usuarios través de diversos canales online para facilitar el acceso a esos recursos. Desde el uso del tradicional correo electrónico, al chat y la utilización de videollamadas (individuales o grupales) fueron esenciales para posibilitar una comunicación eficaz. Poder disponer de un bibliotecario online se convirtió en uno de los servicios más pedidos por los alumnos.

**“Un esfuerzo
Conjunto”**



- **De mi Universidad**
- **De la Biblioteca**
- **Del Docente**
- **Del Alumno**
- **Del Proveedor de recurso electrónico**

“LAS HERAMIENTAS DIGITALES NO SE MUEVEN SOLAS”

1. ¿Qué tanto podemos enseñar en estas condiciones? ¡Prioricemos los objetivos de aprendizaje!
2. Promovamos habilidades para la autogestión y el aprendizaje autónomo.
3. Dicen que en el pedir está el dar... Pensemos actividades variadas y no excesivas para favorecer el aprendizaje.
4. Tengamos en cuenta las condiciones de infraestructura de los estudiantes.
5. Midamos nuestras fuerzas. ¿Por qué no flexibilizar los tiempos y formatos de entrega de trabajos y tareas?
6. Aprovechemos los recursos educativos institucionales.
7. Existen otras opciones, además de las aulas virtuales. ¡Explóralas!
8. Apoyemos a los estudiantes durante las actividades.
9. Establezcamos un ambiente de confianza y ¡seamos nosotros mismos!
10. Identifiquemos Y Orientemos A Los Estudiantes Que están en problemas.
11. Es de sabios cambiar de opinión. Revisemos el plan de enseñanza con base en los resultados.
12. La seguridad en la navegación en Internet es una prioridad
13. Preocupémonos por nosotros mismos en las esferas afectiva, física y mental.
14. Hagamos esfuerzos para ser innovadores.
15. Integremos grupos de trabajo con compañeros docentes.
16. Aprendamos sobre educación a distancia porque es un escenario posible de ahora en adelante.



tirant
lo blanch



¡Gracias!



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

Ponente:

- **Amaury Navarrete**
- **ramaury@tirant.com**