

Biblioteca Académica

transformación digital y oportunidades en el desarrollo de sus colecciones

J. Vladimir Burgos Aguilar
Dirección Nacional de Bibliotecas
TECNOLÓGICO DE MONTERREY

 @vburgos

Definición: Biblioteca Académica (2019)

”Una Biblioteca se integra de una colección de recursos en una variedad de formatos que está:

- (1) organizada por profesionales de la información u otros expertos que;
- (2) proporcionan acceso físico, digital, bibliográfico o intelectual conveniente y;
- (3) ofrecen servicios y programas específicos;
- (4) con la misión de educar, informar o instruir a una variedad de audiencias;
- (5) y con el objetivo de estimular el aprendizaje individual y el desarrollo de la sociedad como un todo”

Visión Global de la Biblioteca (2018)



www.ifla.org/globalvision/report

Reflexiones

1. Estamos comprometidos con el **acceso libre** y equitativo a la información y al conocimiento.
2. Estamos comprometidos con la promoción de la alfabetización, el aprendizaje y la lectura.
3. Estamos enfocados en el servicio a nuestras comunidades, la satisfacción de las necesidades de los usuarios, y valoramos la diversidad, la inclusión y la importancia de ofrecer un espacio público sin ánimo de lucro.
4. **Propiciamos la innovación digital.**
5. Tenemos líderes que reconocen la necesidad de una sólida promoción y defensa de la profesión.
6. Consideramos que la financiación es uno de nuestros grandes desafíos.
7. Reconocemos la necesidad de consolidar la colaboración y las alianzas.
8. Deseamos ser **menos burocráticos, inflexibles y resistentes al cambio.**
9. Somos los guardianes de la memoria del mundo.
10. Nuestros jóvenes profesionales están profundamente comprometidos y ávidos por liderar.

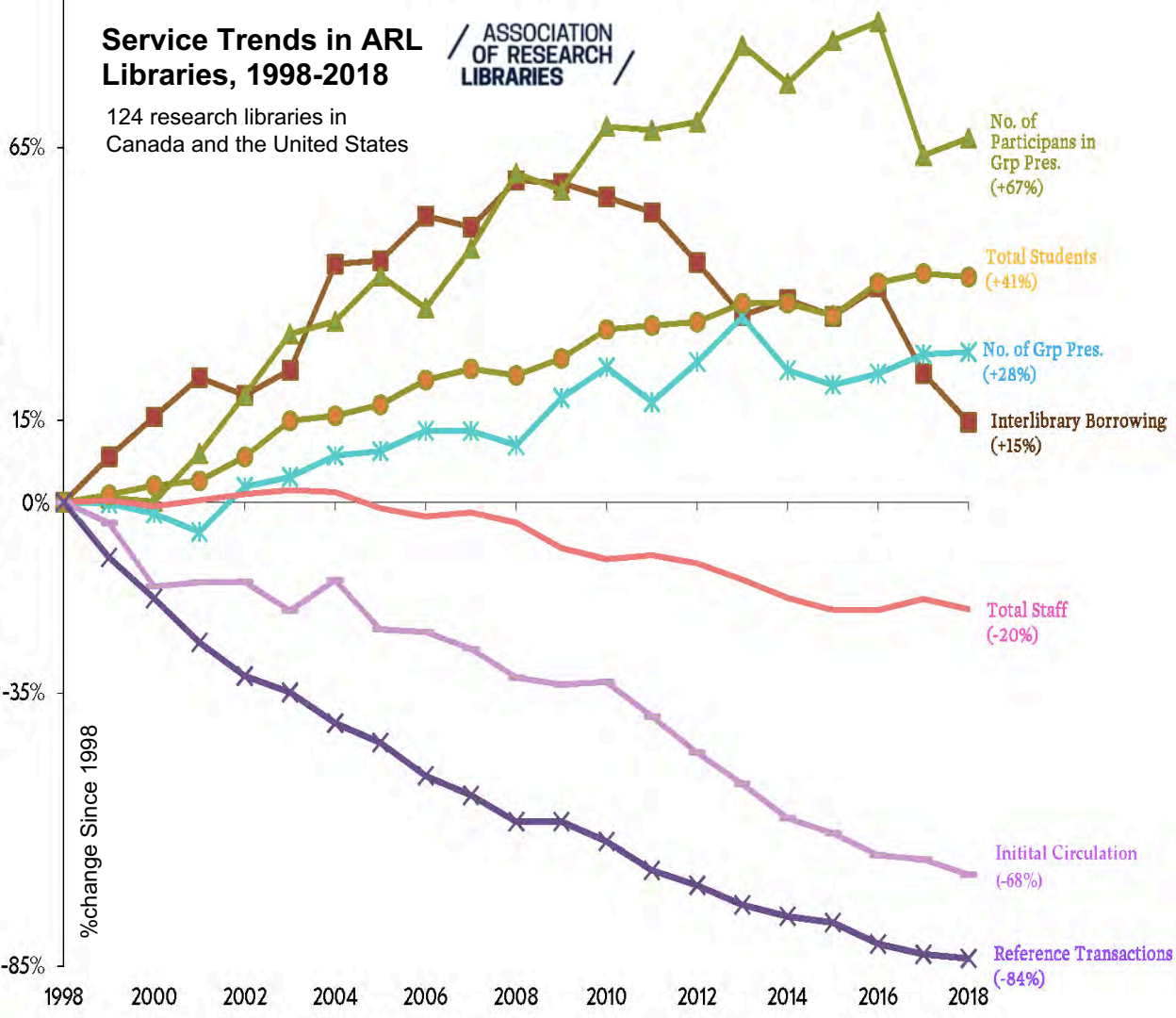
Oportunidades

1. Debemos luchar por la libertad intelectual.
2. **Debemos actualizar nuestros roles tradicionales en la era digital.**
3. **Debemos entender mejor las necesidades de la comunidad y diseñar servicios que tengan impacto.**
4. **Debemos adaptarnos a los permanentes cambios tecnológicos.**
5. Necesitamos más y mejores promotores y defensores de la profesión en todos los niveles.
6. **Debemos asegurarnos de que las partes interesadas comprendan nuestro valor e impacto.**
7. Debemos desarrollar un espíritu de colaboración.
8. **Debemos desafiar las estructuras y los comportamientos existentes.**
9. Debemos maximizar el acceso al patrimonio documental mundial.
10. Debemos ofrecer a los jóvenes profesionales oportunidades eficaces de aprendizaje, desarrollo y liderazgo.

Service Trends in ARL Libraries, 1998-2018

ASSOCIATION OF RESEARCH LIBRARIES

124 research libraries in Canada and the United States



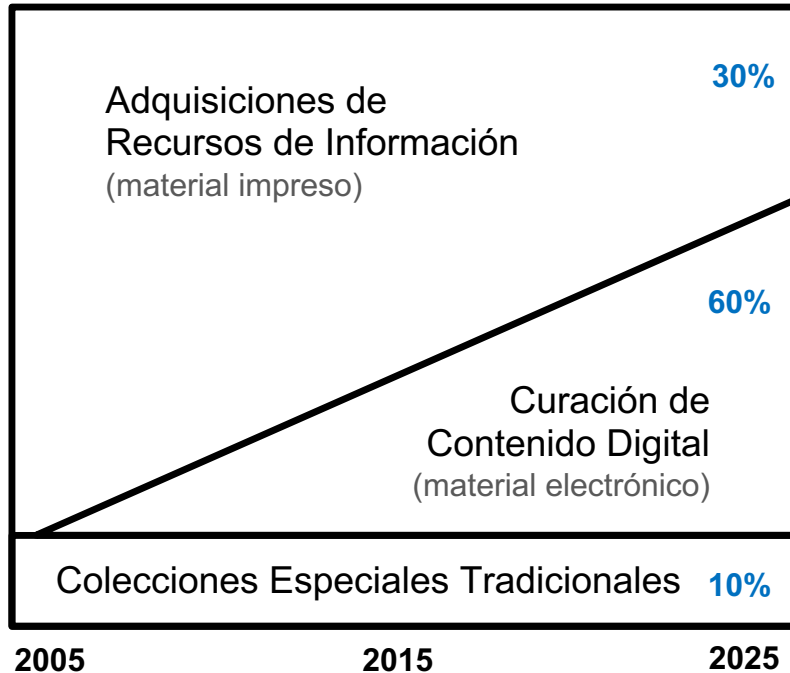
Las transacciones de **circulación inicial** (excluidas las reservas), han decrecido anualmente en un (-68%)

- Incluye el número total de artículos prestados, no el número de usuarios.
- No incluye las renovaciones.

Las transacciones de **referencia**, han decrecido en un (-84%)



Transición del Modelo de Desarrollo de Colecciones



Lewis, David W. (2007). A Model for Academic Libraries 2005 to 2025, Paper to be presented at "Visions of Change," California State University at Sacramento, January 26, 2007

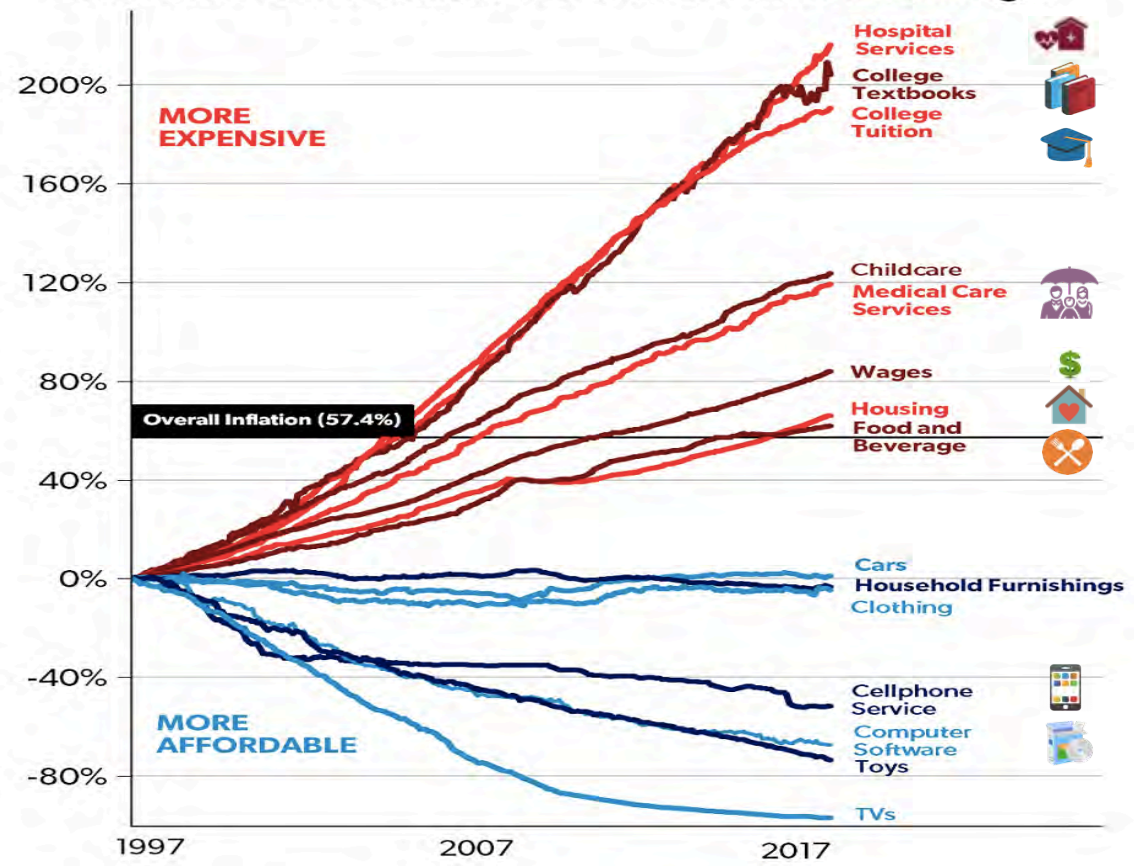
El modelo presenta **desafíos** donde las bibliotecas deben:

1. Desarrollar las habilidades y las infraestructuras para gestionar colecciones de contenido con las que no están familiarizadas.
2. Desarrollar tecnologías y estrategias para la preservación a largo plazo de la información digital.
3. Asegurar la eficiencia operativa y ahorros cuantificables a medida que disminuye el número de elementos impresos y se gestionan recursos electrónicos.
4. Agregar valor donde las cosas "no son lo suficientemente buenas".
5. Evidenciar su contribución e impacto en el éxito académico de los estudiantes.

- Dempsey L., Malpas C. (2018) Academic Library Futures in a Diversified University System. In: Gleason N. (eds) Higher Education in the Era of the Fourth Industrial Revolution. Palgrave Macmillan, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-13-0194-0_4
- Daniel, K., Esposito, J. J., & Schonfeld, R. C. (2019). Library Acquisition Patterns (Research Report), ITHAKA SR. <https://doi.org/10.18665/sr.310937>
- Lewis, D. W. (2016). Reimagining the academic library. Rowman & Littlefield Publishers (4 May, 2016). ISBN-10 : 1442238577. www.choice360.org/webinars/reimagining-the-academic-library
- Lewis, D. W. (2019). Reimagining the academic library: What to do next. Review article. El profesional de la información, v. 28, n. 1, e280104. <https://doi.org/10.3145/epi.2019.ene.04>

BUREAU OF LABOR STATISTICS

Price Changes (January 1997 to June 2018) Selected US Consumer Goods and Services, Wages



Bureau of Labor Statistics, U.S. Department of Labor

CPI for All Urban Consumers (CPI-U)

<https://data.bls.gov/PDQWeb/cu>

Employment, Hours, and Earnings from the Current Employment Statistics survey National (2019)

<https://data.bls.gov/timeseries/CES0500000008>

Price Changes Over the Last 20 Years Prove the Economy is Rigged

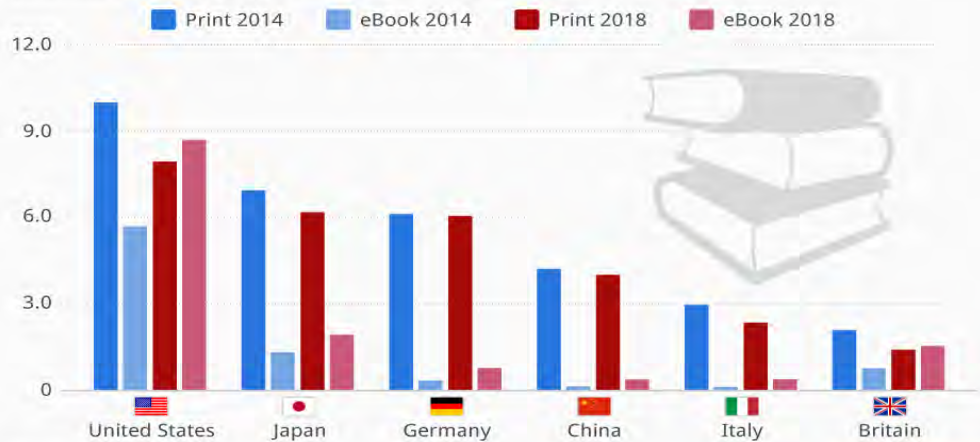
<https://howmuch.net/articles/price-changes-in-usa-in-past-20-years>

TEL Library (2018)

<https://tellylibrary.org/2018/07/20/designing-the-10-textbook/>

E-Books Set to Surpass Print in the U.S.

Book market development forecast (in billion U.S. dollars)



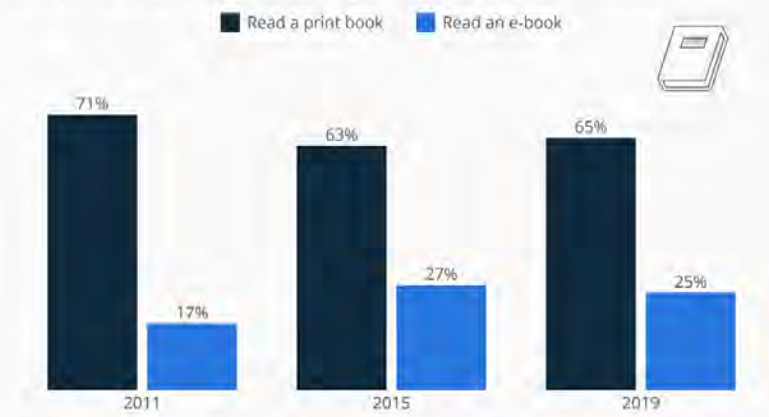
statista.com/chart/2823/book-market-development-forecast
Source: PriceWaterhouseCoopers

statista



E-Books Still No Match for Printed Books

% of U.S. adults who read the following type of book in the previous 12 months



READING HABITS IN THE UNITED STATES

statista.com/chart/5714/book-reading-in-the-united-states
Source: Pew Research Center

statista

¿Rescatará el formato digital al libro?

Número de libros editados España en todos los soportes



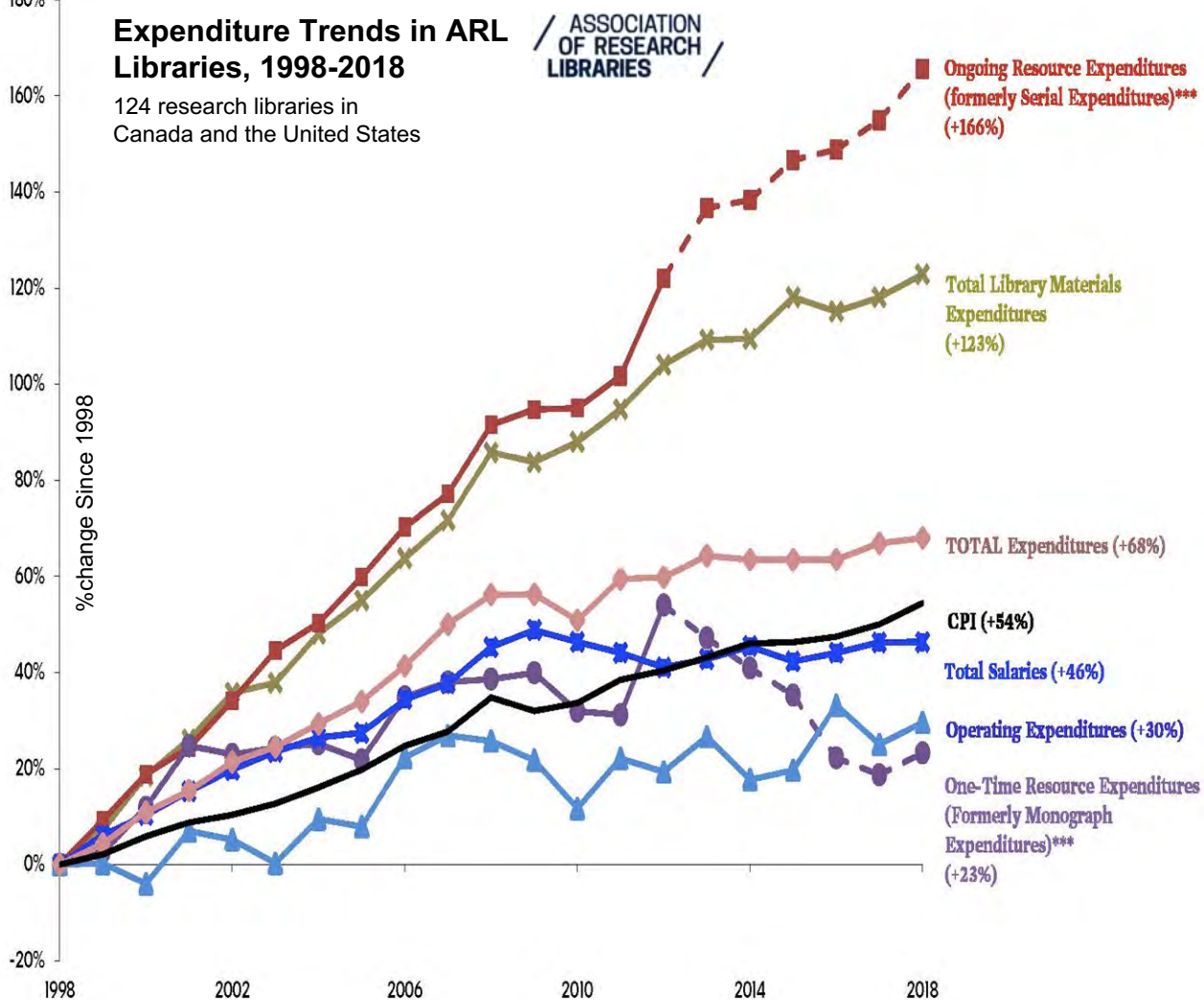
* Todos los formatos no impresos en papel.
** No incluye reimpressiones.
Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

statista

Expenditure Trends in ARL Libraries, 1998-2018

124 research libraries in Canada and the United States

ASSOCIATION OF RESEARCH LIBRARIES



El costo de **publicaciones seriadadas** (incluyendo las electrónicas) han aumentado por encima del 166%, muy por encima de recursos bibliográficos y monográficos, entre otros costos de operación en las bibliotecas.





***"Cuando creíamos
que teníamos todas
las respuestas, de
pronto, cambiaron
todas las preguntas"***

Mario Benedetti



Evolución



Acceso

- Google recibe más de 75,000 búsquedas por segundo (aprox 4.5 millones por minuto).
- El volumen de búsquedas en Google crece entre un 10% y un 15% por año.
- El 15% de las búsquedas en día nunca se habían realizado antes en Google.
- Una persona promedio realiza de 3 a 4 búsquedas todos los días.

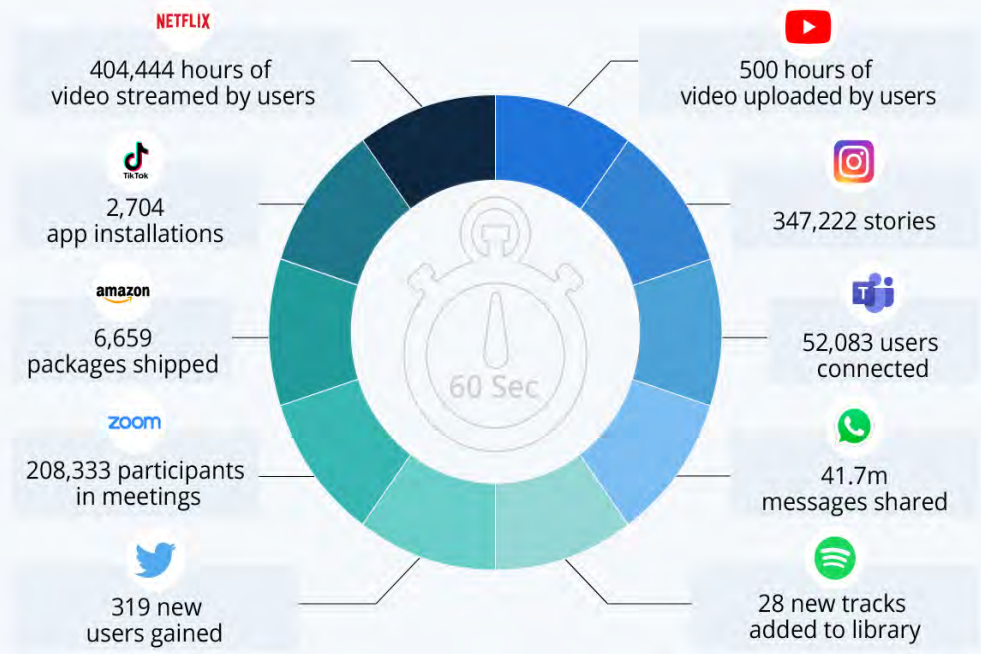
pixabay



99firms.com/blog/google-search-statistics

A Minute on the Internet in 2020

Estimated amount of data created on the internet in one minute

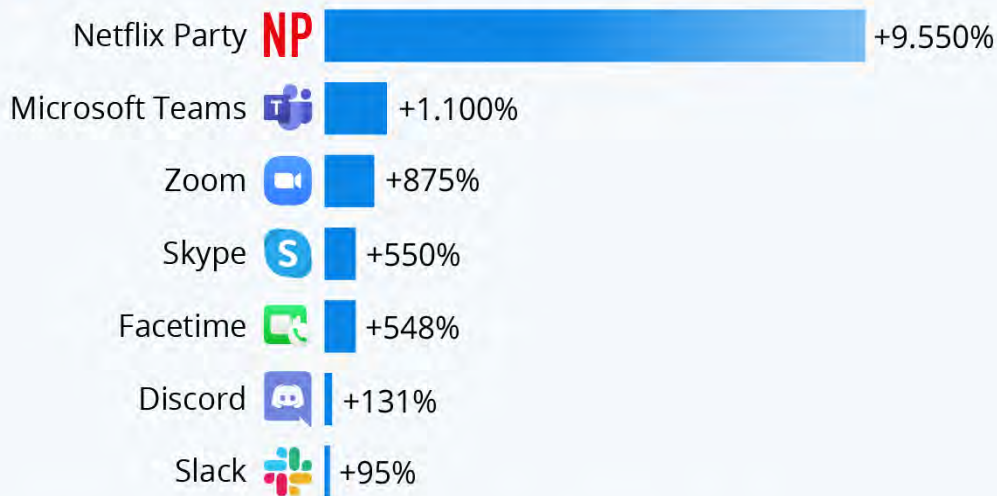


Source: Visual Capitalist



Las apps más populares durante el coronavirus

Cambio en el interés de los internautas en el último mes (a fecha del 7 de abril de 2020)



Apps seleccionadas. Representa toda la web. Datos elaborados a partir de señales de comportamiento de los usuarios.

Fuente: Glimpse



Curador de Contenidos



Curador de Contenidos

Visibilidad de la Información
(Discoverability)



Evaluar, seleccionar,
contextualizar
(Curation)



Facilitar adopción
(Mobilization)



Proveedores
Distribuidores
Editoriales
Acceso Abierto
Institucional (creado)

Inteligencia y
Experiencia Editorial



Poner en valor los recursos de
información (i.e. embedded librarians)



BIBLIOTECA



Monitoreo
SOCIAL MEDIA



Recomendación
LIBRE

SEO

social
media

IT

WEBSITE

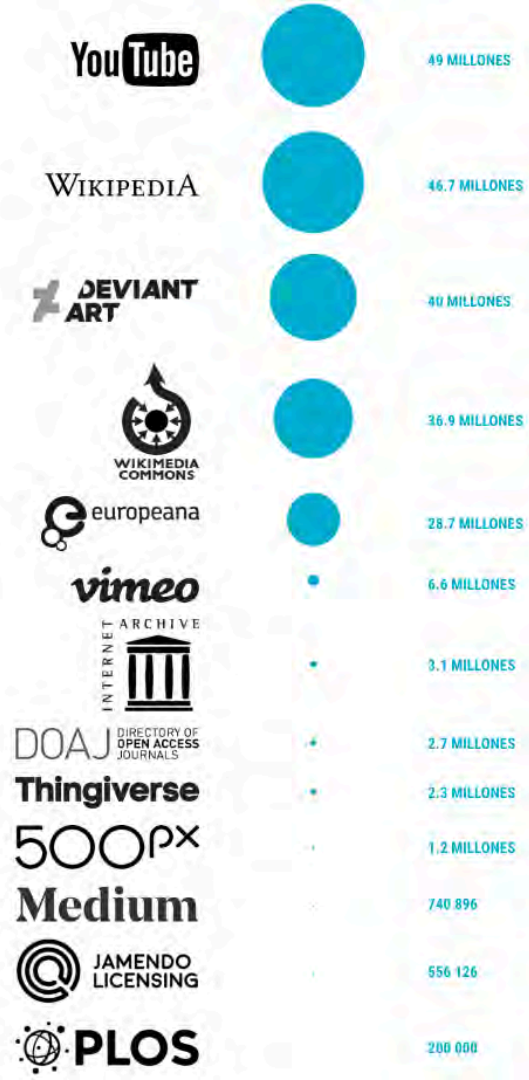


Crecimiento exponencial

1,400 MILLONES
de recursos con
licencia abierta (CC)



2017 Creative Commons (CC) Licensed works
<https://stateof.creativecommons.org>



El futuro del Acceso Abierto

2019

- 31% de todos los artículos están disponibles como OA
- 52% de las vistas de artículos son artículos de OA



2025

- 44% de todos los artículos estarán disponibles como OA
- 70% de las vistas de artículos serán a artículos de OA

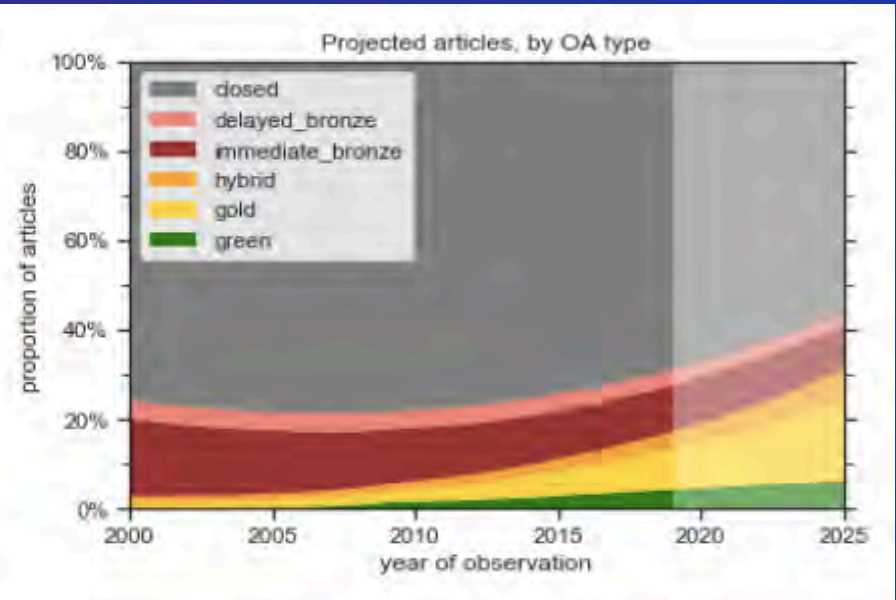
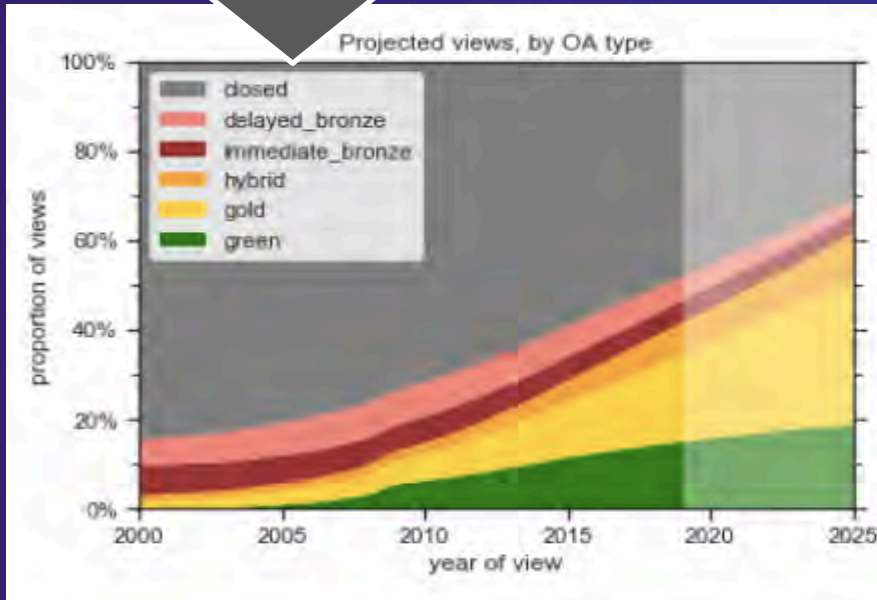
Oro: Revista de OA 100%

Híbrido: Revista de acceso gratuito, artículo disponible en el sitio del editor; con licencia OA.

Bronce: Revista de acceso gratuito, artículo disponible en el sitio del editor; sin una Licencia de OA (inmediato/ embargo)

Verde: Revista de acceso de gratuito y la única copia de texto completo disponible está en un repositorio de OA

Cerrado: todo lo demás



Search DOAJ



journals articles

(Advanced Search)

15,581 Journals
12,504 searchable at Article level
134 Countries
5,485,434 Articles

FAQs





[Get Started](#) ▾

[Products](#) ▾

[Integrations](#)

[About](#) ▾

unpaywall.org

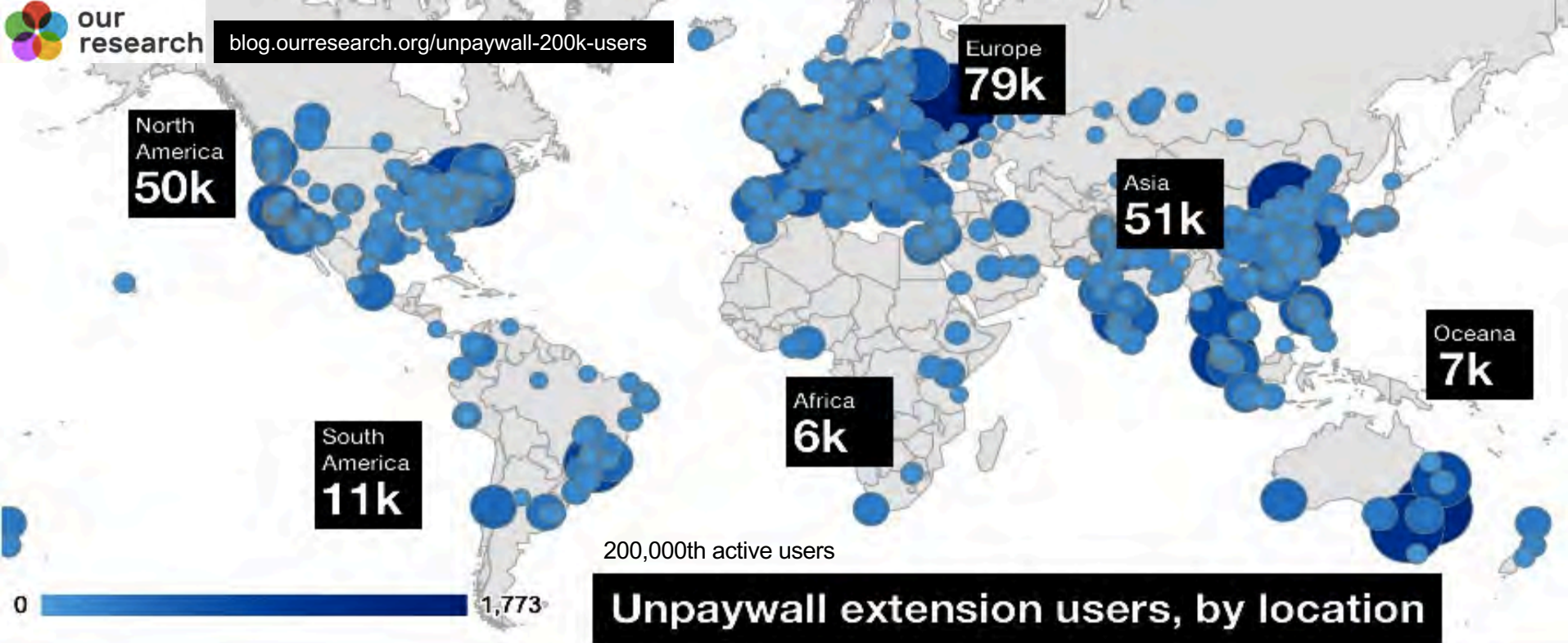
An open database of 27,678,367 free scholarly articles.

We harvest Open Access content from over 50,000 publishers and repositories; and make it easy to find, track, and use.

[CANCEL JOURNAL SUBSCRIPTIONS](#)

[GET THE EXTENSION](#)





Aproximadamente un millón de documentos OA consultados cada día

- [Más de 1,600 bibliotecas académicas](#) se han integrado para entregar automáticamente copias OA de artículos cuando no tienen acceso de suscripción.
- [Los datos se utilizan para informar y monitorear la Política de OA](#) en organizaciones como los NIH de EE. UU., la Investigación e Innovación del Reino Unido, la Fundación Nacional de Ciencias de Suiza, el Wellcome Trust, el European Open Science Monitor y muchos otros.



DOAB and OAPEN selected for second funding cycle SCOSS



English ▾

Search

Browse

[SCOSS funding](#)

[FAQ](#)

[Support](#)

[For publishers](#)

[Our supporters](#)

[OPERAS Certification Service](#)

[About](#)

[Contact](#)



 [Advanced search](#)

Directory of Open Access Books is a joint service of OAPEN, OpenEdition, CNRS and Aix-Marseille Université



33385 Academic peer-reviewed books
from **406** publishers

News [Register for newsletter](#)

- 2020-05-27 [Partnership Project MUSE and DOAB](#)
- 2020-05-20 [New DOAB Community Manager & SCOSS Campaign](#)
- 2020-03-27 [Growing recognition of the value of open access books](#)
- 2020-03-10 [DOAB receives SCOSS funding from French Open Science Committee](#)

Archive



Read, share and download more than 5,100 peer-reviewed Open Access books

**Physical Sciences, Engineering
and Technology**

2400

Open Access Books

Life Sciences

906

Open Access Books

Health Sciences

1589

Open Access Books

Social Sciences and Humanities

222

Open Access Books



Peer-reviewed. Openly licensed. 100% free.

And backed by additional learning resources. Review our OpenStax textbooks and decide if they are right for your course. Simple to adopt, free to use. We make it easy to improve student access to higher education.

View All

Math

Science

Social Sciences

Humanities

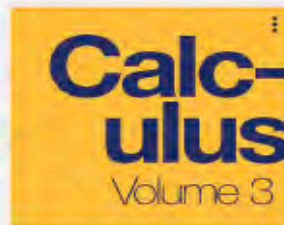
Business

Essentials

College Success

High School

Math



Knowledge at your fingertips

The World's Most Popular Online Textbook Platform

 STUDENTS

 INSTRUCTORS

 INSTITUTIONS

 VOLUNTEERS

398

Textbooks, Textmaps, and
LibreTexts

154

Courses using LibreTexts

223 million

Students served

\$31 million 

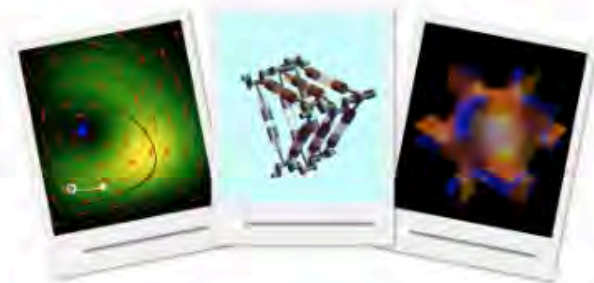
Total Amount Saved



Bringing Ideas to Life

12,000+ Interactive Wolfram Notebooks for education, research, recreation and more

Selected and curated by Wolfram Research



[View flyover video](#)

BROWSE TOPICS



Mathematics

Algebra | Calculus & Analysis ...



Business & Social Systems

Economics | Finance



Creative Arts

Art | Architecture | Music ...



Computation

Algorithms | Computer Science ...



Systems, Models & Methods

Discrete Models | Networks ...



Kids & Fun

For Kids | Puzzles | Optical Illusions



Physical Sciences

Physics | Earth Science ...



Engineering & Technology

Machines | Electrical Engineering ...



Programming Functionality

Short Programs | 3D Graphics ...



Life Sciences

Biology | ...



Our World

Everyday Life | Geography ...

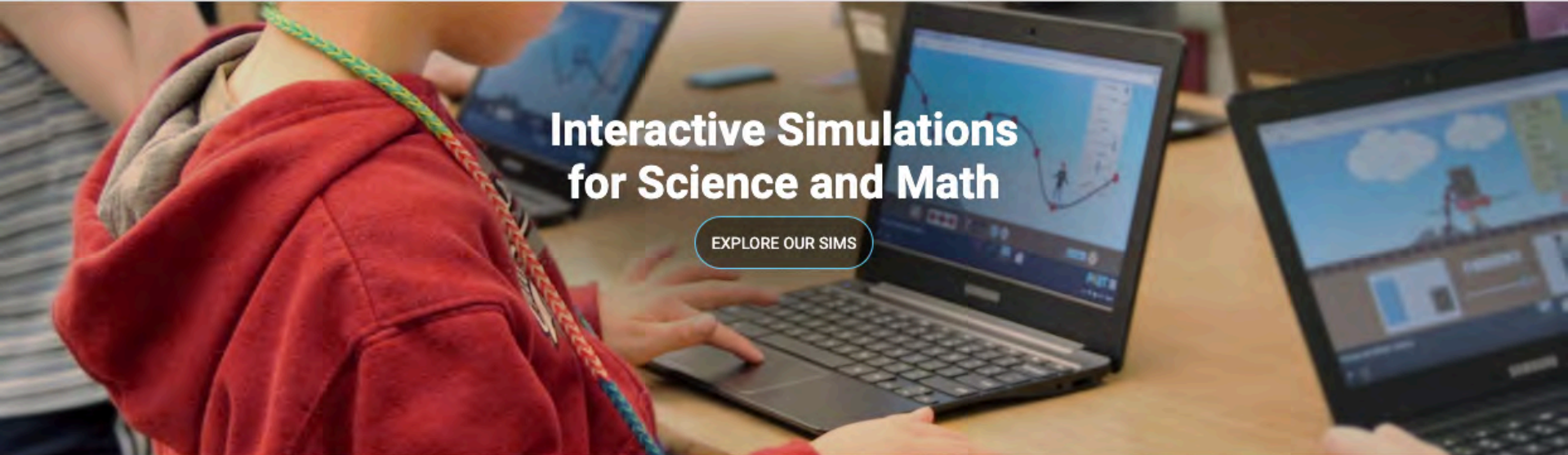


US Common Core

State Educational Standards

All content on this Site is licensed under the Creative Commons Attribution—NonCommercial—ShareAlike 3.0 Unported License





Interactive Simulations for Science and Math


[EXPLORE OUR SIMS](#)

806 million simulations delivered

PHYSICS



CHEMISTRY



MATH



EARTH
SCIENCE



BIOLOGY



You Already Have Permission

The music discovery site used in
over 1 million videos and games

How it Works



MUSICIANS UPLOAD TO

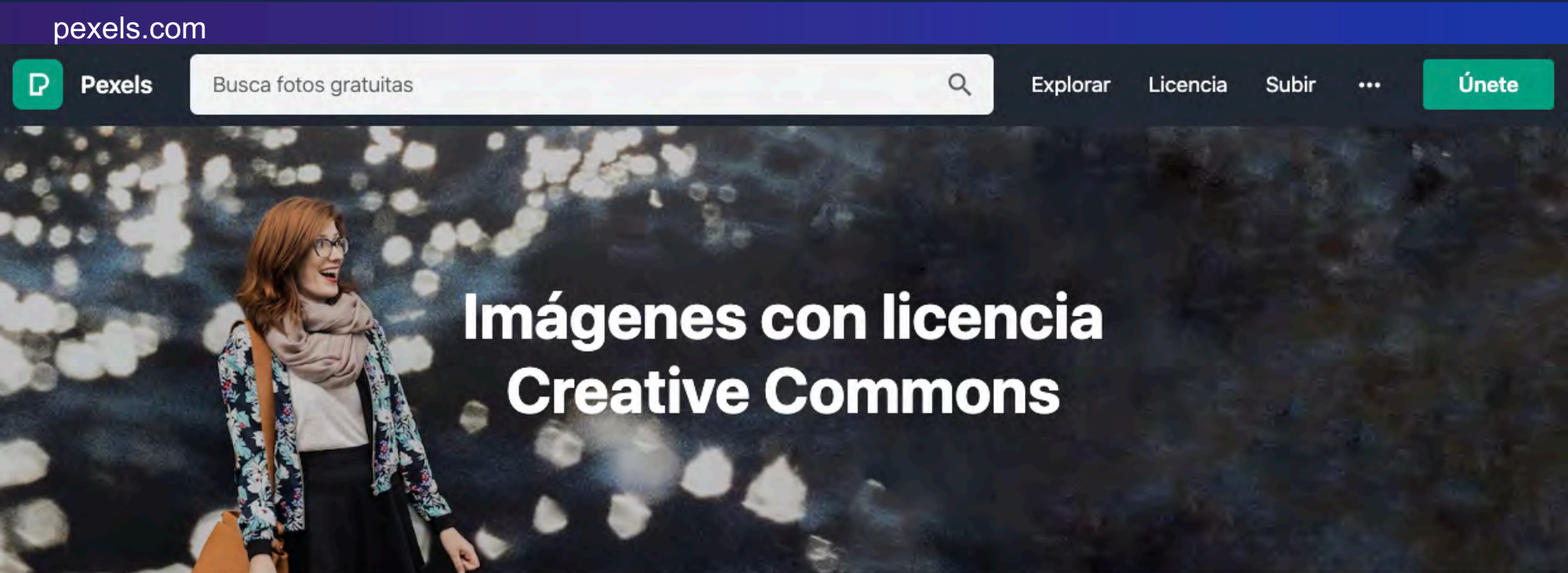


YOU FIND MUSIC AT



YOU PUT IT INTO YOUR PROJECT





Imágenes con licencia Creative Commons

¿Qué está permitido?

Todas las fotos de Pexels se pueden utilizar gratis. Si bien la mayoría de las fotos están sujetas a la licencia de Pexels, algunas están sujetas a la licencia Creative Commons Zero (CC0). Ambas licencias son similares y te permiten hacer lo siguiente:



Europeana Classroom

If you are an educator, a learner or a parent interested in innovative learning, this is your place! Here you can find a selection of educational resources using digital culture

Highlights



Science

Discover stories of science and scientists



Distance learning

Lesson plans and tools for remote learning activities



#reinventingBeethoven

A creative educational challenge



GALLERY

Beethoven

Explore this gallery and discover his life and works



Tecnológico
de Monterrey

La **Biblioteca del Tecnológico de Monterrey** integra un sistema conformado por 46 recintos de Biblioteca en los Campus, Sedes y una Dirección Nacional, un sistema que opera bajo un **modelo de colaboración** que permite integrar una **red de servicios** bibliotecarios que atiende tres niveles educativos: preparatoria, profesional, posgrado e investigación.



Tecnológico
de Monterrey

Inspirar, Investigar, Co-crear & Disfrutar

BIBLIOTECA **TEC21**

Buscamos **inspirar** a nuestros alumnos, profesores, colaboradores y Ex-a-Tec en un **punto de encuentro** flexible, abierto y agradable, asegurando el **acceso a la información** y estimulando la generación interdisciplinaria del conocimiento.

La biblioteca busca contribuir a **potenciar el aprendizaje**, la co-creación, la innovación y la investigación, incentivando la **vinculación académica** y la colaboración.

EL TEC DE MONTERREY ES:

#1
universidad
privada en
México

#28
universidad
privada en el
mundo



4º año
consecutivo
en el Top 200

#155
universidad
en el mundo



Las noticias del Tec



ALA-IIDA Premio por el mejor Diseño de
Interiores para una Biblioteca Académica

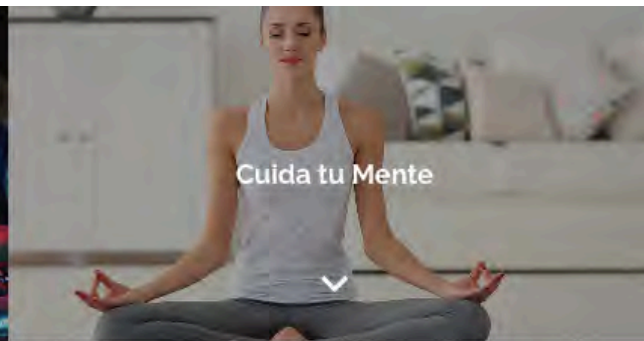
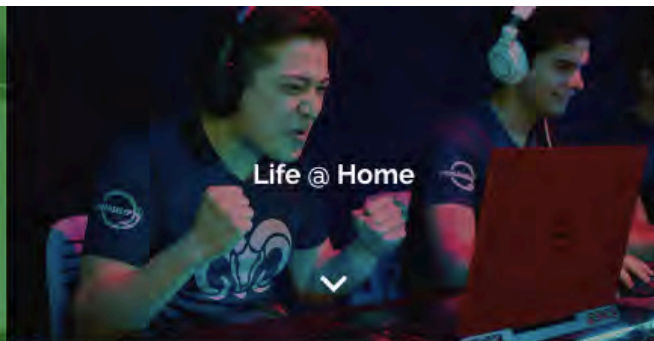
2018



Biblioteca Digital en línea (24x7)



tec.mx/es/hyflex-plus



Continuidad Académica 2.0

Con más de 30 años de experiencia ofreciendo educación digital y a distancia, acompañamos a nuestros alumnos y profesores a continuar con los planes académicos vigentes ofreciendo las herramientas y tecnología necesaria para potencializar su desarrollo. Hoy el MFD Plus incluye para ti:

• **Laboratorios virtuales**

- **Biblioteca Digital en línea**, que integra más de 133 bases de datos y 2.5 millones de documentos electrónicos como libros, artículos, videos y materiales para el aprendizaje e investigación. Además, contarás con el apoyo de Bibliotecarios en línea darte la asesoría que necesites.
- **Capacitaciones continuas** para profesores, para desarrollar y maximizar competencias docentes para enseñar a distancia y asegurar la misma calidad en todas las clases virtuales.
- Sitio **web de acompañamiento y asesoría** para que nuestros alumnos puedan resolver todas sus dudas acerca de los servicios y recursos que existen para su aprendizaje y vivencia a distancia.

Conoce más >

CLASES

HÍBRIDAS

Cursos remotos, híbridos (remoto+presencial) y presenciales

6 Semanas después de iniciadas las clases



REMOTAS

100% En Línea

No requieres trasladarte desde otra ciudad o país



Regreso consciente

INICIO

¿QUÉ DEBO DE
SABER?

SERVICIOS QUE TIENES
DISPONIBLES

¿CÓMO TE
APOYAMOS?

NUESTRAS ACCIONES ANTE LA
CONTINGENCIA

PREGUNTAS
FRECUENTES

COMUNICADOS

Regreso consciente



El regreso consciente es la cultura que queremos fomentar entre la comunidad Tec, en donde con información confiable y protocolos seguros cada uno actuemos de manera responsable, tomando decisiones por tu propio cuidado y por el de los demás.

Todos los estudiantes iniciarán clases a partir del 10 de agosto en modalidad remota.



Abriendo paso hacia la nueva realidad

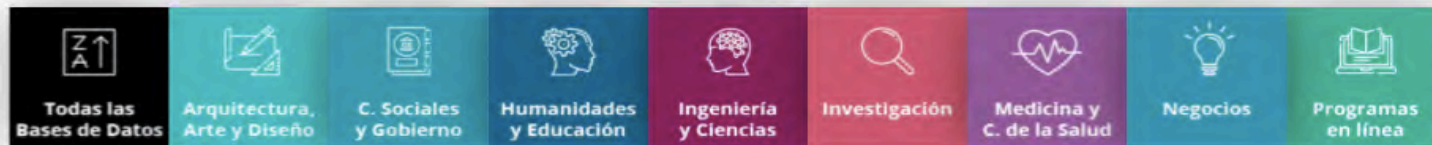
LÍNEA TECSALUD >



El servicio

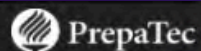


EXPLORA NUESTRAS COLECCIONES



Preparatoria

biblioteca.tec.mx/prepatec



Inicio

MI cuenta

Recursos

Servicios

Citas y referencias

Eventos

Ayuda



BIBLIO
TECA

vicio de préstamo de material impreso está suspendido hasta nuevo aviso



 ¿Ya tienes tu NIP?	 Ciencias	 Ciencias Sociales y humanidades	 Desarrollo y Tutoría	 Lengua Extranjera	 Ebooks	 Periódicos y Noticias	 Video tutoriales
 Español y literatura	 Matemáticas	 Tecnología, Arte y Diseño	 Bachillerato Internacional	 Enciclopedias y Diccionarios	 Revistas		

¿Necesitas ayuda?

¡Escríbenos!
Correo Electrónico

Trending



Chat con un bibliotecario

Centro de Atención Virtual (un solo TEC)

biblioteca.tec.mx/centrodeatencion



Cómo puedo



Obtener NIP



Renovar préstamos



Pagar multas



Buscar ebooks



Citar en APA

Estamos para apoyarte



Escribenos



Contacto



Cita para aclaraciones



Cita con un bibliotecario



Chat con un bibliotecario

Centro de Atención a Profesores (un solo TEC)

biblioteca.tec.mx/centrodeprofesores



Inicio

Tec21

Servicios

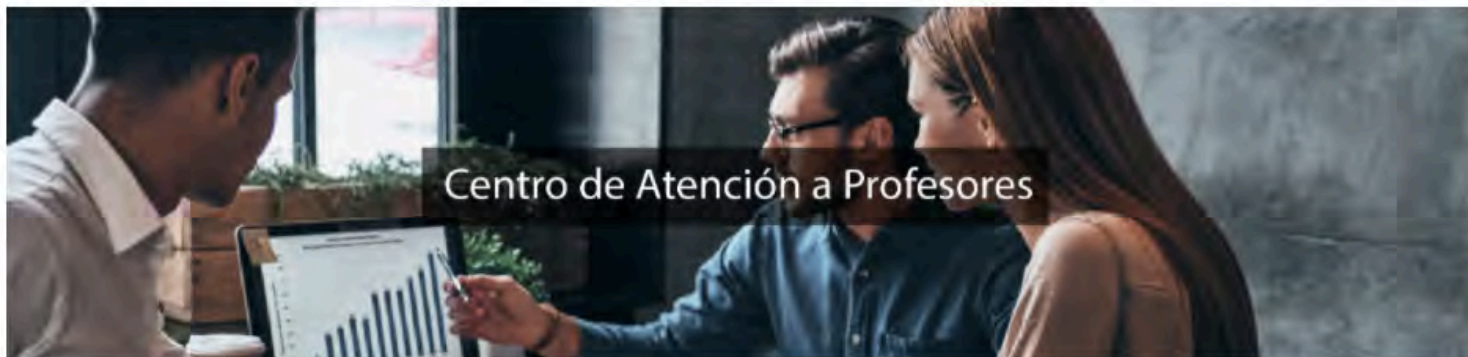
Desarrollo de profesores

Reserva HyFlex+Tec

Ayuda



de material impreso está suspendido hasta nuevo aviso



Centro de Atención a Profesores

TE RECOMENDAMOS



**Profesores
diseñadores**



**Calendario
de cursos**



**Cita con un
bibliotecario**



**Invítame
a tu clase**



**Desarrollo
de Profesores**



**Canal
de video**



**Obtención de
documentos**



Chat con un
bibliotecario

**¡Conoce el
nuevo servicio!**

RESERVA
HyFlex  **Tec**

**Un servicio que permite a
los profesores asegurar
la bibliografía obligatoria
de sus cursos en formato
electrónico.**

biblioteca.tec.mx/reserva

**BIBLIO
TECA**

Acceso Directo



Acceso Bajo Demanda

Acceso Inmediato

BIBLIO
xplora

Bases de Datos
(Colecciones Digitales)

Sin límite de documentos.
Desde cualquier lugar,
en cualquier momento.



INMEDIATO



**Investigadores y
Colaboradores**



**Alumnos
(Posgrado)**



**Alumnos
(Profesional y Prepa)**

Servicio sin costo

Para documentos de proyectos de tesis
o investigación institucional



OBTENCIÓN DE
DOCUMENTOS

Por solicitud

Fondo central aprobado por Escuela.

Atención de un bibliotecario en 8 horas hábiles

HORARIO: L-V
8:00 h a 17:30 h



**BAJO
DEMANDA**

Las solicitudes de alumnos de profesional
o preparatoria son revisadas por bibliotecarios
y si el documento tiene costo se envía
la cotización al usuario.

Política de Acceso Abierto Tecnológico de Monterrey

Leer nota de cobertura:
<https://goo.gl/GQWwxT>



Tecnológico
de Monterrey

CORREO OFICIAL
Académico

No.442

FECHA: 2 de marzo de 2018
DE: Vicerrectoría Académica y de Innovación Educativa
ASUNTO: Autorización de la política de acceso abierto
PARA: Vicerrectores, Vicepresidentes Regionales, Decanos, Directores de Departamento, Directores de Programa, Directores de Campus, Directores de Servicios Escolares, Directores de Biblioteca



Política de Acceso Abierto

El Tecnológico de Monterrey promueve el Acceso Abierto y la consulta libre y gratuita a través de Internet del contenido digital, producto de las actividades académicas, científicas, de investigación y culturales que desarrolla su comunidad académica, así como de los recursos de los que el Tecnológico de Monterrey es depositaria y cuenta con los derechos patrimoniales o con la autorización expresa.

El Repositorio Institucional (RITEC) tiene bajo su responsabilidad el acopio, preservación, gestión y acceso electrónico de información y contenidos de calidad que se producen en la institución como resultado de su actividad académica y científica.

Todo RITEC

Búsquedas



Búsqueda avanzada

Enviar Tesis

Carta de autorización

Guía Rápida

Listar

Todo RITEC

Mi cuenta

Acceder

Descubre

Autor

Materia

Tipo

Formato

Fecha

Estadísticas

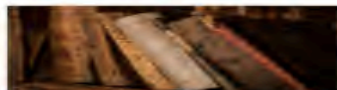
Ver Estadísticas de uso

Ver Estadísticas de Búsquedas

Comunidades en RITEC

Deposita aquí

El **Repositorio Institucional del Tecnológico de Monterrey (RITEC)** preserva, organiza y garantiza la visibilidad y acceso a la producción administrativa, académica y científica de la Institución, así como al patrimonio documental y artístico que se encuentra bajo su resguardo y que está disponible en Acceso Abierto.



Patrimonio Cultural

12231

Colecciones patrimoniales de documentos históricos y fondos específicos.



Producción Académica

4001

Recursos didácticos para apoyar, complementar, acompañar o evaluar el proceso educativo.



Producción Administrativa

2098

Documentos de carácter institucional, informativos, normativos o administrativos.



Producción Científica

2427

Investigación científica producida o editada por los miembros del Tec de Monterrey.



Tesis

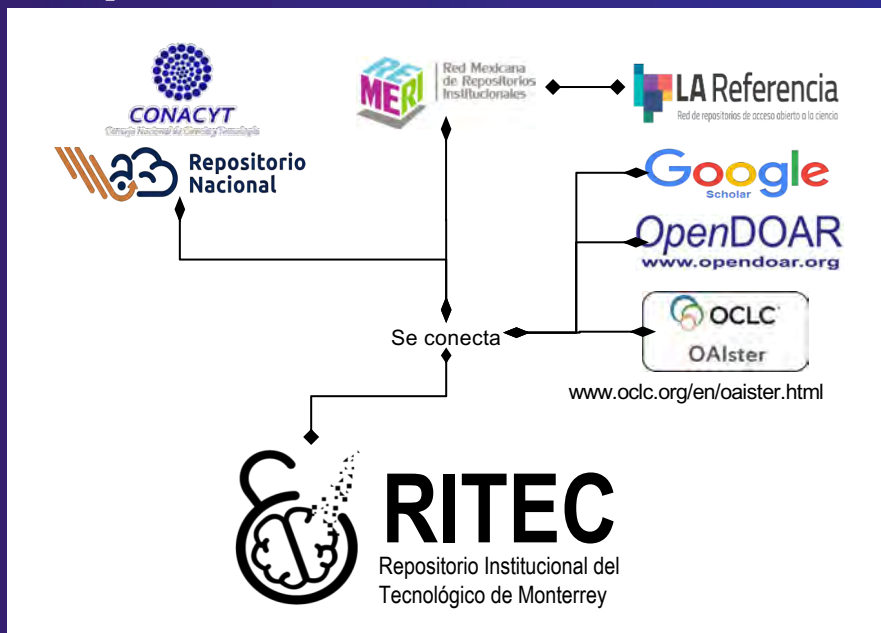
9320

Colección de Tesis y Trabajos de grado presentados para obtener un grado académico del Tec de Monterrey.

- Asegurar la **preservación** a manera de memoria organizacional de la producción académica, científica y patrimonial.
- Coadyuvar esfuerzos para dar **mayor visibilidad** de los autores y su producción intelectual a través de mecanismos de diseminación y reconocimiento.
- **Fortalecer el posicionamiento** de la institución y de sus profesores, investigadores y egresados; por ejemplo, incrementando el factor de impacto (citación y rankings)
- **Fomentar la colaboración** académica a través del libre acceso a los resultados de la actividad de investigación.

Visibilidad y posicionamiento

Fortalecimiento del Repositorio Institucional



VISIBILIDAD

- 29, 673 Recursos de Información
- Cosechado por catálogos internacionales
- Conexión con Repositorio Nacional del CONACYT

POSICIONAMIENTO

QS World University Ranking

Citas por profesor (20%)

QS Latin America University Ranking

Impacto Web – Webometrics (5%), Citas x artículo (10%)

Webometrics

Páginas Web (5%), Dominios referenciándonos (50%), Citas a autores top en Google Scholar (10%).

Times Higher Education University Ranking

Citas (30%)



Dirección Nacional de Bibliotecas
Vicerrectoría Académica y de Innovación Educativa

Referencias adicionales

- ACRL Research Planning and Review Committee: 2020 top trends in academic. Vol 81, No 6 (2020), <https://crln.acrl.org/index.php/crlnews/article/view/24478/32315>
- Adams Becker, S.; Cummins, M.; Davis, A.; Freeman, A.; Giesinger Hall, C.; Ananthanarayanan, V.; Langley, K.; Wolfson, N. (2017). NMC Horizon Report: 2017 Library Edition. Austin, Texas: The New Media Consortium. <https://library.educause.edu/resources/2017/12/horizon-report-library-edition-2014-2017>
- Alonso-Arévalo, Julio (2020). Las bibliotecas universitarias ante un presente y un futuro inéditos. II FORO VIRTUAL DGB-UNAM. Nuevos desafíos de las bibliotecas universitarias ante la COVID-19. Días 17 y 18 junio 2020. <https://gredos.usal.es/handle/10366/143227>
- Lewis, David W. (2019). “Reimagining the academic library: What to do next. Review article”. El profesional de la información, v. 28, n. 1, e280104. <https://doi.org/10.3145/epi.2019.ene.04>
- RLUK Research Libraries UK (2020). A manifesto for the digital shift in research libraries, www.rluk.ac.uk/digital-shift-manifesto

Anexos

Library Statistics Program COMPARE ACADEMIC LIBRARIES

[Academic Libraries Home](#) | [Libraries Home](#) | [Academic Libraries Survey](#)

Compare Academic Libraries allows users to compare one library (the library of interest) with similar libraries (the comparison group). For example, a user may wish to compare one library's total circulation with the total circulation of a group of libraries with similar total expenditures.

The steps involved in using Compare Academic Libraries are:

1. Select the library of interest for which you want to find a comparison group.
2. Choose the basis for identifying similar libraries (the "Comparison Group"): e.g. size of staff.
3. Choose the information you would like displayed in the report.
4. View the report, which compares your library of interest with its comparison group.

Start Search

Fiscal Year 2012 data from the Academic Libraries Survey (ALS) are used in Compare Public Libraries.

Missing Data:

These data have been reviewed and edited at the state and national levels, and verified as correct by each state's data coordinator. There have been no imputations for non-response, so some data may be missing, indicated as "N/A." This can result in some libraries not being selected for comparison groups. Imputation is a statistical means for providing a valid value for missing data.

Note about confidentiality and removal of data:

Because public use data must protect the confidentiality of respondents, changes have been made in the public use file used by this tool. For libraries where **Librarians and Other Professional Staff** is less than or equal to 2.00 FTE, **expenditures data** for Librarians and Other Professional Staff for those academic libraries have been removed.

Similarly, the **expenditures data** for All Other Paid Staff and Student Assistants have been removed for those libraries where **All Other Paid Staff** and **Student Assistants** respectively are less than or equal to 2.00 FTE. Other Operating Expenditures have been removed to prevent inferring these data. In addition, expenditures data for **Employee Fringe Benefits Paid by Library** have been removed if any salaries data were suppressed.